

**SchoolUP: l'innovativa piattaforma web per
l'Alternanza Scuola Lavoro**



Percorso formativo:

Creo il mio curriculum vitae

Allegato cod. CV12

versione 3.17.18

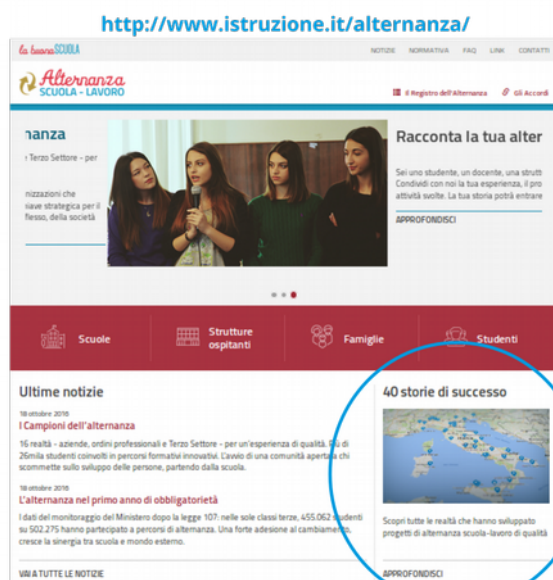
Il Progetto



SchoolUP (www.schoolup.it) è una piattaforma web pensata e realizzata per favorire le scuole nella progettazione ed erogazione di percorsi di Alternanza Scuola Lavoro.

SCHOOL UP TRA LE BEST PRACTICES 2015/2016 SECONDO IL MIUR

SchoolUP è inserita nella sezione **"40 storie di successo"** sul sito istituzionale del **MIUR**, riportante i migliori 40 progetti italiani che hanno sviluppato **progetti di alternanza scuola-lavoro di qualità**



Cervellotik Education
learn anywhere



Nell'anno scolastico 2016/2017 SchoolUP ha erogato percorsi di Alternanza Scuola Lavoro per migliaia di studenti sul territorio nazionale!!!

SchoolUP segue le indicazioni e le direttive del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, favorendo *“abilità trasversali, tra cui quelle digitali, necessarie affinché i giovani possano costruire nuovi percorsi di vita e di lavoro, anche auto-imprenditivi, fondati su uno spirito pro-attivo, flessibile ai cambiamenti del mercato del lavoro, cui sempre più inevitabilmente dovranno far fronte nell'arco della loro carriera”* e permettendo di *“arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro”* e di *“favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali”*.

Non bisogna dimenticare che l'Alternanza Scuola Lavoro è **una metodologia didattica** e SchoolUP coglie a pieno questa indicazione proponendo percorsi pre-strutturati e “ibridi”, che formano e preparano lo studente per il mondo del lavoro, ma senza dimenticare l'importanza di metodologie didattiche a supporto di ogni percorso, privilegiando l'acquisizione di competenze: competenza intesa come *“comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale, non formale o informale”*. Tutto questo con un valore differenziale importante rappresentato da una piattaforma web al passo con i tempi e con gli studenti, oggi etichettati con il termine “millennials”. **School Up** è anche in linea con le indicazioni ed i suggerimenti di MIUR ed INDIRE.

Le “Linee guida nazionali per l'orientamento permanente” fanno dell'orientamento non più solo lo strumento per gestire la transizione tra scuola, formazione e lavoro, ma assume un valore permanente nella vita di ogni persona, garantendone lo sviluppo ed il sostegno decisionale, promuovendo occupazione attiva e inclusione sociale. In accordo con gli obiettivi della “Comunicazione di Bruges” bisogna garantire il massimo accesso all'apprendimento permanente, maggiore qualità dei corsi e acquisizione di competenze necessarie a lavori specifici, mentalità creativa, innovativa e imprenditoriale. Le indagini internazionali OCSE e PISA rilevano un grave ritardo dell'Italia rispetto agli obiettivi di Lisbona. Uno dei principali fattori di questo ritardo è stato identificato nell'eccessiva separatezza del mondo della scuola da quello del lavoro.

Il Progetto intende colmare questo gap, portando l'esperienza ed il supporto a distanza, sia a livello di conoscenze e competenze sia di orientamento, di neo imprenditori che fino a qualche anno fa occupavano banchi universitari e che adesso si divincolano nel mondo imprenditoriale e delle start up innovative! **SchoolUP** segue, infine, anche le importanti “Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del

Consiglio”, che parlano chiaramente: bisogna favorire un'educazione all'imprenditorialità, una delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente, cominciando proprio dalla scuola. Occorre cominciare dalla scuola per promuovere e formare lo “spirito di iniziativa e imprenditorialità”, sviluppando una mentalità e un comportamento, un “mindset” in cui rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione del rischio, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi.

Metodologia

La piattaforma web **SchoolUP** implementa le più innovative metodologie didattiche: dalla **flipped classroom** (con il tutor scolastico che diventa guida e punto di riferimento nell'erogazione del percorso) all'utilizzo della **gamification**, passando per il **collaborative learning, peer learning e blended learning**.

Le metodologie didattiche dei percorsi offrono agli studenti la possibilità di “fare scuola” in situazione lavorativa e di “apprendere facendo”.

Il modello pedagogico di riferimento è coerente con l'approccio transdisciplinare di Edgar Morin e con la teoria delle intelligenze multiple di Gardner. E' una modalità innovativa del processo di apprendimento rispetto alle prassi tradizionali della scuola secondaria di secondo grado e nasce da una concezione pedagogica che riconosce la pluralità e la complementarità dei diversi approcci nell'apprendimento e dei diversi stili cognitivi.

La didattica attivata è di tipo ludico-produttivo e tende a coniugare il “sapere” al “saper fare” e al “saper essere”, in modo da favorire la crescita sul piano cognitivo, relazionale, affettivo, emotivo e sociale! Alle lezioni teoriche in ambiente **e-learning** sono affiancati dei lavori pratici, veri e propri **compiti di realtà** per apprendere competenze spendibili nel mondo del lavoro. I percorsi sono progettati ed erogati in modo accattivante, innovativo e divertente. Tutto si basa sull'apprendere attraverso il fare: un input di conoscenze teoriche essenziali e molte attività pratiche strutturate in modo da favorire una comprensione graduale nei diversi ambiti e l'acquisizione di competenze reali.

La metodologia è quella dell'*edutainment* (intrattenimento educativo), con la consapevolezza che senza divertimento e senza passione non potrebbe esserci apprendimento; si segue l'antico motto “ludendo docere”, vale a dire “insegnare divertendo”, utilizzando strumenti innovativi ed accattivanti e tenendo lezioni fuori dagli schemi.

Percorso e tempi

Il percorso “Creo il mio curriculum vitae” è un percorso che permette agli studenti di capire cosa è il curriculum vitae e come si costruisce in modo efficace. Gli studenti apprendono i concetti teorici e successivamente passano all’acquisizione delle competenze realizzando il proprio curriculum vitae: la piattaforma propone un set di annunci di lavoro, ogni studente sceglie un annuncio e utilizzando i tools della piattaforma e declina il proprio CV in italiano e inglese, corredato da lettera di accompagnamento. Il percorso è articolato in **12 ore totali**, delle quali **4 ore teoriche** (FAD – ambiente e-learning) e **8 ore pratiche** (lavori – compiti di realtà).

Il percorso è fruibile attraverso la piattaforma web www.schoolup.it.

Modalità di erogazione, verifica e reportistica

Alle ore previste su piattaforma, è consigliabile associare **almeno 3 ore di tutoraggio in classe** (a carico della scuola), con il tutor scolastico interno che guiderà gli studenti (supportato anche da un manuale operativo dettagliato) nel percorso pre-strutturato della piattaforma.

Grazie alla piattaforma, il tutor e gli studenti potranno accedere ai contenuti teorici e pratici del percorso sulla creazione del curriculum vitae. Il tutor provvederà alla creazione di una classe virtuale, gli studenti approfondiranno la parte teorica (organizzata in più lezioni) e successivamente passeranno alla pratica realizzando, grazie agli innovativi tools messi a disposizione della piattaforma, il proprio CV in italiano e inglese, corredato da lettera di accompagnamento (in italiano) e partendo da un vero annuncio di lavoro scelto da una lista di 18 annunci ispirati alla realtà.

Al termine delle attività relative alla parte teorica gli studenti sosterranno dei test (quiz) di valutazione a risposta multipla. Al termine di ogni attività pratica (lavori – compiti di realtà) gli studenti consegneranno su piattaforma il loro elaborato che verrà valutato dal tutor interno il quale, a fine percorso, provvederà inoltre alla **valutazione per competenze** acquisite.

La verifica di tali acquisizioni verrà effettuata dal tutor interno in itinere tramite osservazioni dirette e prove pratiche. Il tutor avrà a disposizione una sezione “Report” per monitorare tutte le attività e i risultati ottenuti dagli studenti, oltre che gestire e rendicontare le ore di attività in modo semplice ed interattivo.

In aggiunta ai lavori pratici, nella fase conclusiva del percorso, ogni studente realizzerà una relazione finale individuale su tutto il percorso svolto.

Lo studente realizza il suo CV in italiano e inglese!

The screenshot shows a web application interface for creating a CV. The top navigation bar includes 'Home', 'Corso', 'Idee', 'Team', 'Contattaci', '24 Punti', and 'studente.1'. The main content area is divided into two sections: 'Curriculum creati' on the left and 'CV studente 1' on the right. The 'Curriculum creati' section has an 'Aggiungi +' button, a 'Consegna il lavoro' button, and two language options: 'Italiano' and 'Inglese'. The 'CV studente 1' section displays a CV for 'Anna Paola Conte' with a photo, personal details (01/10/1999, Via Ariosto, 88 - 40126 Bologna, 312345678, annapaola.conte@example.it), and professional experience at 'Pizzeria Smile - Bologna' (Cassiera) from August 2016 to September 2016. The education section shows a 'Diploma magistrale (in corso)' from 'Istituto Magistrale Maria Montessori - Bologna' from September 2014 to October 2016. There are 'Modifica' and 'Elimina' buttons at the top right of the CV section.

Cervellotik Education
learn anywhere



Il percorso e le attività

Teoria	Pratica
Introduzione	Lavoro A
Lezione 1 Il curriculum vitae	Crea il tuo curriculum vitae <i>(in lingua italiana e lingua inglese)</i>
Lezione 2 Come compilare un curriculum vitae secondo il modello Europass	Lavoro B Crea la lettera di accompagnamento/presentazione <i>(in lingua italiana)</i>
Lezione 3 La lettera di accompagnamento o di presentazione	Relazione finale
Lezione 4 Il curriculum vitae nell'era digitale	

Finalità Generali

Elaborare il proprio curriculum vitae in italiano e in inglese rispondendo ad una vera offerta di lavoro

Obiettivi formativi

Costruire un curriculum vitae efficace

Realizzare una lettera di accompagnamento o di presentazione

Obiettivi educativi e cognitivi

Conoscere le parti di un curriculum vitae

Conoscere le parti di una lettera di accompagnamento

Competenze da acquisire

Completare in autonomia il proprio curriculum vitae

Completare in autonomia una lettera di accompagnamento o di presentazione

I lavori/compiti di realtà permetteranno di acquisire le seguenti soft skills:

digitale - lingua straniera - autonomia - organizzazione e rispetto dei tempi - precisione/attenzione ai dettagli - gestire le informazioni - capacità comunicativa

Destinatari

Alunni della scuola secondaria di 2° grado appartenenti alle classi terze, quarte e quinte.

Riferimenti e contatti

Cervellotik S.r.l. - *Iscritta al Registro delle Imprese Innovative*

Via dell'Edilizia, snc - 85100 Potenza

P.IVA 01895900767

Telefono: 0971/506711 - Cell. 348/2968674

www.schoolup.it - staff@schoolup.it