



DISTRETTO SCOLASTICO N. 50

Via Gaetano De Falco, 2 - 84126 SALERNO
 ☎ 089.236665 ✉ saps020006@istruzione.it
 saps020006@pec.istruzione.it

**Al Personale docente****Ai genitori****Agli studenti****DSGA****Albo/Sito**

OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO D'INDIRIZZO DEL DS, A.S. 2020/21, A SEGUITO EMERGENZA COVID-19

Facendo seguito alle iniziative intraprese dall'Istituto per il contenimento dell'emergenza sanitaria da Covid-19 e in previsione dell'applicazione delle linee guida del M.I. per lo svolgimento delle attività didattiche fino al termine del vigente anno scolastico, si trasmette la presente proposta di Atto d'Indirizzo che verrà sottoposto all'esame e deliberato dagli OO.CC. nei tempi e nelle modalità che saranno successivamente comunicati.

Il documento nasce dall'intento di consolidare e regolamentare le azioni messe in campo dal Liceo con l'introduzione della D.D.I., secondo la normativa vigente.

Seguirà la proposta di linee guida in materia di verifiche degli apprendimenti e della valutazione per le iniziative didattiche da intraprendere per il vigente anno scolastico. Il presente atto d'indirizzo è destinato ad avere validità a partire dall'anno scolastico 2020/21 e potrà eventualmente essere modificato, ove si verificasse una modificazione della situazione complessiva a livello epidemiologico, previa condivisione delle eventuali modifiche da parte della comunità scolastica.

Il Dirigente scolastico consegna o invia su Portale Docenti a tutti i membri della comunità scolastica la presente proposta di Atto d'Indirizzo e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Preso atto** della situazione in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- **Richiamato** l'Atto d'Indirizzo 2019/2022 (integrazione all'Atto d'Indirizzo del 2018/2019), di cui si confermano principi, contenuti e strumenti;
- **Visto** il DPCM del 01.04.2020;
- **Visto** il DM 187 del 26.03.2020;
- **Visti** i DPCM del 08.03.2020 e del 01.03.2020;
- **Considerate** le Note del Ministero dell'Istruzione n.278 del 6 marzo 2020, n.279 dell'8 marzo, n.323 del 10 marzo 2020, n. e n.388 del 17 marzo 2020;

- **Vista** la Legge 22 maggio 2020, n.35, Conversione in legge, con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n.22, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid-19;
- **Visto** il D.L. n.22 dell'8 aprile 2020;
- **Vista** la Legge 6 giugno 2020, n.41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n.22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- **Visto** il DM 26 giugno 2020, n.39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/21 (Piano Scuola 2020/21);
- **Vista** l'O.M. 23 LUGLIO 2020, N.69;
- **Visto** il DM 7 agosto 2020, n.89, Adozione delle linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n.39;
- **Visto** il CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-18 del 19 aprile 2018;
- **Visto** il CCNL comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- **Visto** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid-19 del 6 agosto 2020;
- **Visto** il Regolamento d'Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del sars-cov-2;
- **Considerate** le linee guida per le Norme in materia di contenimento della diffusione del sars-cov-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/21 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- **Considerate** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-22 approvato dagli OO.CC.;
- **Considerata** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- **Considerata** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie, in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da sars-cov-2, si adotta il presente atto d'indirizzo per la Didattica Digitale Integrata (DDI).

EMANA

la seguente integrazione all'Atto d'Indirizzo del DS - A.S. 2020/2021

Il Dirigente Scolastico

- dispone il ricorso alla Didattica Digitale Integrata quale metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie;
- attua il ricorso alla DDI per garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie;
- dispone l'utilizzo della DDI per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, pratica sportiva ad alto livello, etc.
- ricorre alla DDI per i gruppi classe numerosi che il Liceo intende utilizzare laddove, non sussistendo le condizioni di massima sicurezza e di distanziamento sociale invocate dalla vigente normativa in materia di tutela della salute pubblica, si debba provvedere, d'intesa con le famiglie, alla divisione delle classi numerose in sottogruppi di allievi e alla loro successiva turnazione, mediante la contestuale alternanza di attività didattiche in presenza e a distanza in tempo reale;
- attiva "per tutta la durata delle attività didattiche nella scuola, modalità di DDI avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con B.E.S. e D.S.A;
- implementa l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza *Weschool* con *Google Suites for Education* per tutto il Liceo;
- sorveglia affinché non s'interrompa il percorso di apprendimento delle alunne e degli alunni attivando modalità di comunicazione con le famiglie mediante periodici monitoraggi dei Coordinatori di Classe e contattando personalmente le famiglie i cui figli si sottraggono alle attività di didattica digitale integrata;
- assicura le comunicazioni individuali dei genitori con i singoli docenti tramite portale AXIOS per scambio di mail o altre modalità nel rispetto delle misure di contenimento previste dal Ministero della Salute;
- garantisce differenti modalità di didattica a distanza, *sincrone* o *asincrone*. Le attività *sincrone* si realizzeranno tramite l'utilizzo degli applicativi offerti dalle piattaforme e consentiranno di "ritrovarsi", seppure a distanza, con l'indiscutibile valore pedagogico di stimolo e di motivazione degli studenti. La modalità *sincrona* potrà coinvolgere anche piccoli gruppi di studenti per esperienze di "*apprendimento cooperativo*", *cooperative learning*, *flipped*

- classroom, peer tutoring*. Tali lezioni potranno svolgersi anche alla presenza di più docenti: gli studenti potranno così chiedere ulteriori spiegazioni ed eventuali approfondimenti. Le attività *asincrone* favoriranno la fruizione autonoma in differita di contenuti per lo studio, l'approfondimento individuale o a gruppi;
- stimola i docenti a realizzare esperienze di apprendimento significative, attraverso un'interazione costante con i singoli studenti, con gruppi di studenti, con l'intera classe ma anche con gli altri docenti del Consiglio di Classe;
 - dispone l'utilizzo del Registro Axios per la condivisione con gli studenti degli argomenti e dei materiali didattici nell'apposita sezione "*Materiale Didattico*";
 - consiglia la consultazione quotidiana del Registro elettronico da parte degli studenti, tramite le loro famiglie, per la consultazione di documenti, assegni e comunicazioni;
 - invita i docenti ad utilizzare libri di testo o materiali didattici digitali o altri documenti presenti in rete, quali video, lezioni interattive, simulazioni, etc.;
 - organizza la formazione del Personale Docente attraverso l'Animatore e il Team Digitale d'Istituto, con forme di *peer tutoring* e modalità di trasmissione, anche mediante il supporto interno ai singoli Consigli di Classe, individuando apposite figure di Tutor tecnologici, a sostegno dei docenti con maggiori difficoltà;
 - convoca tramite l'applicativo *Meet di GSuite* le riunioni collegiali, al fine di coordinare le azioni didattiche, nel rispetto delle specificità di ciascuna classe e di ogni alunno;
 - pianifica gli interventi da attuare, supportato dal contributo dello Staff di Presidenza, dei Coordinatori di Classe e dei Dipartimenti;
 - guida i docenti, i Consigli di Classe nella rendicontazione delle attività svolte, rimodulando la funzione docente e la progettazione sulla base delle nuove attività svolte;
 - promuove la cultura delle attività valutative formative costanti, in coerenza con quanto definito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa d'Istituto, secondo le specificità delle discipline e dei Consigli di Classe;
 - invita i docenti ad effettuare verifiche degli apprendimenti, sempre in coerenza con le attività formative, utilizzando le griglie di valutazione già deliberate ed adottate, con particolare riferimento a: rubriche per la valutazione della elaborazione di cartelloni; valutazione di mappe concettuali; rubriche per la valutazione di presentazioni multimediali; rubriche; depliant informativi;
 - raccomanda ai docenti di incrementare il numero di eventi/prestazioni valutabili integrandoli con le attività svolte secondo le modalità della DDI: predisporre prove di verifica di tipologie diverse; proporre compiti di competenza, qualora si adotti la DDI, non riproducibili, che richiedano risposte non "googlabili"; utilizzare domande che portino alla luce percorsi logici e collegamenti; prediligere modalità di verifica del tipo "A me gli occhi";
 - favorisce, in caso di adozione della DDI, la condivisione di una prospettiva della valutazione formativa sempre volta alla valorizzazione degli atteggiamenti

- positivi degli studenti, considerando la situazione di partenza e la reale condizione di studio degli stessi nell'ambiente domestico, nel rispetto delle situazioni specifiche e dei bisogni educativi speciali di ciascuno, anche in accordo con i P.D.P. già elaborati;
- assicura nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del sars-cov-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, che la programmazione delle AID in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito con determina del Dirigente scolastico;
 - assicura l'utilizzo, anche nella didattica a distanza, di strumenti compensativi e dispensativi per gli studenti con disturbi specifici di apprendimento e l'utilizzo di strategie utili per restare in contatto con gli stessi;
 - attiva le procedure per assegnare, in comodato d'uso gratuito, i pc e i tablet presenti nella dotazione scolastica e acquista ulteriori dispositivi per facilitare la didattica a distanza;
 - consulta il Responsabile della Protezione dei Dati, già individuato dalla scuola, in merito alle attività di didattica a distanza e al trattamento dei dati personali;
 - pubblica nel sito dell'Istituto i necessari Regolamenti e informative per le attività di didattica a distanza e per il trattamento dei dati personali;
 - integra il Piano Triennale dell'Offerta Formativa con le nuove modalità di didattica digitale integrata assicurate dall'Istituto. A tal fine, si precisa, che l'O.F., inclusi i percorsi PCTO, per il vigente a.s. potranno essere svolti anche da remoto, una volta approvati dagli OO.CC. i progetti del PTOF.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Anna Laura Giannantonio