

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

 <p>LICEO SCIENTIFICO "G. DA PROCIDA" SALERNO www.liceodaprocida.edu.it</p>		
<p>LICEO SCIENTIFICO "G. DA PROCIDA" Via Gaetano De Falco, 2 - 84126 SALERNO ☎089.236665 ✉saps020006@istruzione.it - saps020006@pec.istruzione.it C.F.: 80023610654 – iPA: istsc_saps020006 – C.U.: UF17KB</p>		

OGGETTO: Avviso interno/esterno per la selezione di figure professionali (N. 9 ESPERTI – N. 9 TUTOR) da impiegare nell'ambito del progetto DA PROCIDA NELLA DIMENSIONE ESPERIENZIALE e RELAZIONALE Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

CUP: G54D24001560007 CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNA-2024-685

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. a) del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50;
- VISTE** le Linee Guida MIUR (prot. 0031732 del 25/07/2017) per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi/forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria che aggiornano le precedenti Linee Guida diramate con nota del 13/01/2016, n. 1588;
- VISTO** il D.Lgs 19 aprile 2017, n.56, recante "Disposizioni integrative e correttive del D.Lgs n. 50/2016";
- VISTO** il D.I. n.129/2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 2670 del 08/02/2016, prot. 3021 del 17/02/2016, prot. 5577 e 5610 del 21.03.2016, prot. 6076 del 04/04/2016, prot. 6355 del 12/04/2016 e prot. 6534 del 15/04/2016;
- VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;
- VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;
- VISTO** il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2023/2024 e del triennio 2022/2025;

VISTA l'approvazione del Collegio Docenti con delibera prot. 2551 del 23/05/2024;

VISTA l'approvazione del Consiglio d'Istituto con delibera prot. n. 2552 del 23/05/2024;

VISTA la candidatura presentata il 24/05/2024 della proposta progettuale numero 4075 relativa all'avviso Prot.59369 del 19/04/2024 dal titolo "DA PROCIDA NELLA DIMENSIONE ESPERIENZIALE e RELAZIONALE";

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figura richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI i criteri di selezione delle figure professionali coinvolte approvati con delibera n. 10 del Collegio dei docenti del 23/05/2024 e con delibera n.21 del Consiglio d'Istituto del 16/07/2024 che riconfermano quelli precedentemente approvati per i progetti PON-POC;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus" assunta a nostro prot. n.3344 del 29/06/2024 per importo pari a € 66.660,00;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 05/02/2024 delibera n.2;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP del Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Laura Giannantonio, nota prot.n. 3459 del 05/07/2024;

VISTA l'assunzione in bilancio del progetto prot. 3460 del 05/07/2024;

VISTE le variazioni apportate al Programma Annuale 2024;

VISTA l'azione di disseminazione prot. 3461 del 05/07/2024;

VISTO il decreto di Direzione e Coordinamento del Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Laura Giannantonio, nota prot.n.4136 del 17/09/2024;

VISTA la determina dirigenziale per l'avvio della selezione di figure professionali (N. 9 ESPERTI – N. 9 TUTOR) da impiegare nell'ambito del progetto "DA PROCIDA NELLA DIMENSIONE ESPERIENZIALE e RELAZIONALE" nota prot. n. 4137 del 17/09/2024;

CONSIDERATO che con l'avviso di selezione interno per l'individuazione di figure professionali (ESPERTO-TUTOR) da impiegare nell'ambito del progetto DA PROCIDA NELLA DIMENSIONE ESPERIENZIALE e RELAZIONALE prot.n.3636 del 18/07/2024 per l'attuazione dei moduli DA PROCIDA NELLA PRATICA SPORTIVA e DA PROCIDA E IL FAIR PLAY sono stati già individuati n.2 esperti e n.2 tutor;

VISTO che per il completamento del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 9 docenti per ricoprire l'incarico di esperto e n.9 docenti per ricoprire l'incarico di tutor e aventi competenze specifiche;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI e TUTOR

per titoli comparativi tra il personale interno/esterno all'istituzione scolastica nell'ambito dei seguenti moduli:

COMPETENZA TIPOLOGIA MODULO e INDICAZIONE DIDATTICA	TITOLO MODULO e DESCRIZIONE	REQUISITI DI ACCESSO ESPERTO COMPENSO ORARIO € 70,00 omnicomprensivo	REQUISITI DI ACCESSO TUTOR COMPENSO ORARIO € 30,00 omnicomprensivo	ORE	Destinatari
Competenza alfabetica funzionale (lingua madre) Percorso di scrittura e recitazione	DA PROCIDA E IL SOCIAL READING Il percorso si propone lo sviluppo delle competenze linguistiche attraverso pratiche immersive, sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà e intende focalizzarsi su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione e il role-playing.	Laurea che consente l'insegnamento di Lingua e letteratura italiana	Precedenza laurea che consente l'insegnamento di Lingua e letteratura italiana /altra laurea	30	Minimo 20 studenti precedenza 1° e 2° anno
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Percorso di attività comparate di lingua italiana e latina	DA PROCIDA ALLE ORIGINI DELLA LINGUA ITALIANA Il percorso intende promuovere un discorso di comparazione tra la lingua italiana e quella latina allo scopo di appassionare allo studio di una "lingua antica e morta" che insegna però a ragionare e a sviluppare la logica. L'esperienza insegna che il Latino spalanca la comprensione del presente come epoca che è figlia di un passato.				

	<p>La nostra tradizione occidentale ha le sue radici nella cultura greca e in quella romana. Il ragionamento, la filosofia, il gusto della bellezza sono in gran parte eredità lasciataci dai Greci, come il diritto e il senso dell'unità dello Stato provengono dai Romani. Quindi, studiare la civiltà, la letteratura e la lingua latine significa conoscere le proprie radici e permette di cogliere ciò che accomuna l'uomo di oggi all'uomo antico e, nel contempo, introduce alla comprensione del cambiamento avvenuto nei secoli. La metodologia che si intende utilizzare mira, inoltre, a favorire un rapporto dinamico con lo studio della lingua e un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di utilizzare tecniche e strumenti digitali.</p>	<p>Laurea che consente l'insegnamento di Lingua e letteratura italiana e latino</p>	<p>Precedenza laurea che consente l'insegnamento di Lingua e letteratura italiana e latino /altra laurea</p>	<p>30</p>	<p>Minimo 20 studenti precedenza 1° e 2° anno</p>
<p>Competenza multilinguistica</p> <p>Percorso di attività in lingua inglese</p> <p>(in rapporto con la lingua spagnola secondo il percorso curricolare del Liceo scienze umane LES)</p>	<p>DA PROCIDA E IL MULTILINGUISMO</p> <p>Il percorso nasce dall'esigenza di "formare" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie (inglese/spagnolo) per vivere a pieno una dimensione europeista e non solo. Il potenziamento delle abilità fonetiche ricettive e produttive con l'esposizione ad un modello di lingua reale; la sensibilizzazione all'uso di diverse varietà linguistiche contestualizzate; la realizzazione di un'esperienza didattica di full immersion; la produzione di learning objects, incorporando in modo inconscio e graduale nuovi vocaboli ed espressioni; lo svolgimento di attività didattiche di project work, mirate al rafforzamento di competenze comunicative con particolare attenzione al rinforzo delle abilità di speaking e listening, senza tralasciare il potenziamento di strutture grammaticali già apprese; il consolidamento delle conoscenze di civiltà attraverso situazioni realistiche, di cultura e di costume; l'approccio pratico allo studio delle strutture linguistiche ai fini della realizzazione di una performance fluente e incisiva rappresentano il target che il percorso intende perseguire.</p>	<p>Docente "madre lingua" che documenti:</p> <p>a) conseguimento dell'intero corso di studi e relativi titoli nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo oppure</p> <p>b) conseguimento dell'intero corso di studi e relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (in questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente di livello C1).</p> <p>In assenza di docenti madre lingua interni si procede al reclutamento di:</p> <p>docente in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi di laurea nella stessa lingua e documentazione corso di studi da cui si evince che la lingua richiesta è stata quella principale di studi e in possesso dell'abilitazione specifica all'insegnamento della lingua richiesta.</p>	<p>Precedenza laurea che consente l'insegnamento di Lingue straniere/altra laurea</p>	<p>30</p>	<p>Minimo 20 studenti precedenza 1° e 2° anno</p>
<p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p> <p>Percorso di attività basate sulla metodologia didattica chiamata debate che consiste in un confronto nel quale due squadre (composte ciascuna di due o tre studenti) sostengono e</p>	<p>DA PROCIDA E LA COMUNICAZIONE NELLA GESTIONE DEI CONFLITTI</p> <p>Il percorso intende favorire il debate, un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono</p>				

<p>controbattono un'affermazione o un argomento dato dall'insegnante, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro).</p>	<p>essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni.</p> <p>Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.</p>	<p>Laurea che consente l'insegnamento di Filosofia e Storia/Scienze umane/diritto</p>	<p>Laurea che consente l'insegnamento di Filosofia e Storia/Scienze umane/diritto/altra laurea</p>	<p>30</p>	<p>Minimo 20 studenti precedenza 1° e 2° anno</p>
<p>Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p>Potenziamento di matematica</p>	<p>DA PROCIDA E LA MATEMATICA NEL CONTESTO QUOTIDIANO</p> <p>Il percorso intende appassionare gli studenti allo studio della matematica, partendo dall'affrontare problemi reali e dal contesto quotidiano, evidenziando quegli elementi utili per avviare una riflessione e arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico.</p> <p>Con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale, lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro, argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per acquisire competenze e abilità logiche.</p>	<p>Laurea che consente l'insegnamento di matematica</p>	<p>Precedenza laurea che consente l'insegnamento di matematica /altra laurea</p>	<p>30</p>	<p>Minimo 20 studenti precedenza 1° e 2° anno</p>
<p>Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p>Potenziamento di Scienze Naturali</p>	<p>DA PROCIDA E LE SCIENZE NATURALI NEL CONTESTO QUOTIDIANO</p> <p>Il percorso intende appassionare gli studenti allo studio delle scienze naturali, partendo dall'affrontare problemi reali e dal contesto quotidiano, evidenziando quegli elementi utili per avviare una riflessione e arrivare alla generalizzazione e ad un modello scientifico. Con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale, lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro, argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per acquisire competenze e abilità logiche.</p>	<p>Laurea che consente l'insegnamento di Scienze naturali, chimiche e biologiche</p>	<p>Precedenza laurea che consente l'insegnamento di scienze naturali, chimiche e biologiche/altra laurea</p>	<p>30</p>	<p>Minimo 20 studenti precedenza 1° e 2° anno</p>
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Visite a siti di interesse/ percorso di attività per l'analisi, l'approfondimento e la riproduzione di opere d'arte</p>	<p>DA PROCIDA E LA STORIA DELL'ARTE</p> <p>Il percorso intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa e di educarli ad apprezzare la "bellezza" delle testimonianze che sono presenti sul nostro territorio. La metodologia che si intende utilizzare mira, inoltre, a favorire un rapporto dinamico con l'arte: dalle visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del nostro</p>	<p>Laurea che consente l'insegnamento di Disegno e Storia dell'Arte</p>	<p>Precedenza laurea che consente l'insegnamento di Disegno e Storia dell'Arte/altra laurea</p>	<p>30</p>	<p>Minimo 20 studenti precedenza 1° e 2° anno</p>

	paese ad un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.				
Competenza digitale Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali Percorso di attività di grafica digitale	DA PROCIDA E LA REALTÀ VIRTUALE Il percorso si propone di aiutare gli allievi a dare forma al Metaverso realizzando l'allestimento di esperienze in realtà virtuale 3D combinando l'uso di software per il disegno tecnico assistito e la grafica digitale con piattaforme on-line gratuite per creare, progettare e condividere mostre e storie VR per una didattica sempre più coinvolgente e divertente. Sarà privilegiata la logica grafica, stando alla quale, al termine del corso, i corsisti riusciranno ad utilizzare i principali comandi degli applicativi utilizzati per la per il disegno tecnico assistito e la grafica digitale e saranno in grado di realizzare tavole grafiche digitali esportabili in diversi formati. Le tavole grafiche poi così realizzate saranno utilizzate per creare una esperienza in VR attraverso l'utilizzo della piattaforma Artsteps che consentirà di realizzare un'esperienza unica definendo una personale area espositiva virtuale.	Laurea in Architettura e titoli di studio attestanti la formazione inerente la grafica digitale	Precedenza laurea in Architettura/altra laurea	30	Minimo 20 studenti precedenza 1° e 2° anno
Competenza imprenditoriale Percorso di attività di impresa simulata	DA PROCIDA CREA IMPRESA Il percorso prevede un'attività di sviluppo di un app attraverso programmazione software in ambiente Android e iOS/iPadOS in cui gli studenti saranno chiamati a utilizzare budget virtuali per la realizzazione della propria idea di impresa, garantendo ai futuri utenti un'esperienza efficace, qualsiasi sia il tipo di business simulato, nella chiarezza e trasparenza.	Laurea che consente l'insegnamento di Diritto e ed Economia	Precedenza laurea che consente l'insegnamento di Diritto e ed Economia/altra laurea	30	Minimo 20 studenti precedenza 1° e 2° anno

SI PRECISA CHE:

- i percorsi formativi saranno proposti **prioritariamente** agli studenti del 1° e 2° anno in quanto finalizzati al raggiungimento di n. 30 ore di orientamento secondo il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022;
- il calendario e gli orari dei percorsi formativi – che si svolgeranno in presenza e in orario extracurricolare/sospensione attività didattica - saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati ai tutor e agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- l'attività oggetto dell'incarico ha validità a decorrere dalla data dell'incarico e fino al termine del progetto, previsto per il 31/12/2025, salvo eventuali proroghe;
- l'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, fermo restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art.1 REQUISITI DI AMMISSIONE E TITOLI VALUTABILI

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

I requisiti di ammissione per tutte le figure professionali sono:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti previsti dall'art. 1 del presente Avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

REQUISITI SPECIFICI DI PARTECIPAZIONE

Il requisito specifico di accesso per l'incarico di ESPERTO è:

- essere in possesso, per ogni singolo modulo, del titolo di studio richiesto.

Ai sensi dell'art. 44, co. 4 del D.I. 129/2018 e dell'articolo 7, co. 6, del D.Lgs 165/2001, l'Avviso è riservato in via prioritaria al personale del Liceo. In caso di indisponibilità di personale interno, si procederà alla valutazione prima delle candidature pervenute da personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche ed infine quelle presentate da estranei all'Amministrazione.

L'ESPERTO dovrà possedere, inoltre, i requisiti specifici indicati nella tabella di valutazione dei titoli.

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI				
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto valutazione	Commissione
Altre Lauree e/o altri Diplomi equivalenti alla laurea*	p. 1 per titolo	Max 2 p.		
Master, diplomi di specializzazione <i>post lauream</i> , corsi di perfezionamento di durata almeno annuale, Dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere <u>afferen</u> ti alla tipologia d'intervento)	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni certificazione informatica (ECDL, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola la certificazione singola, non i livelli precedenti)	p. 1 per titolo	Max 3 p.		
Altre certificazioni/attestazioni di corsi di formazione <u>pertinenti ai contenuti del modulo</u> per il quale si presenta la propria candidatura	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di docenza in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei <u>nella specifica disciplina del modulo</u> della durata di almeno 20 ore.	p. 2 per incarico	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di docenza in Progetti PTOF <u>nella specifica disciplina del modulo</u> della durata almeno di 10 ore	p. 2 per incarico	Max 10 p.		
Per ogni esperienza professionale con università/ enti/associazioni professionali <u>inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta</u>	p. 1 per titolo/incarico	Max 10 p.		
Per ogni incarico di progettazione/ tutor/figura di supporto/facilitatore/referente per la valutazione nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR)	p. 1 per incarico	Max 5 p.		

*Per "Altre Lauree e/o altri Diplomi equivalenti alla laurea" si intende riferirsi ad altri titoli di studio oltre il possesso, per ogni singolo modulo, del titolo di studio richiesto che non dà diritto a punteggio essendo requisito indispensabile.

I requisiti di accesso per l'incarico di TUTOR sono:

- essere docente dell'Istituto;
- essere in possesso, per ogni singolo modulo, del titolo di studio richiesto.

N.B. Possono produrre istanza di partecipazione al ruolo di tutor anche candidati che sono in possesso di un titolo di studio diverso da quello specifico richiesto, tuttavia, costoro saranno inseriti in una graduatoria diversa da quella che sarà predisposta per i candidati che presentano il titolo richiesto e che pertanto avranno la precedenza nell'assegnazione dell'incarico.

Il TUTOR dovrà possedere, inoltre, i requisiti specifici indicati nella tabella di valutazione dei titoli.

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR				
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto valutazione	Commissione
Altre Lauree e/o altri Diplomi equivalenti alla laurea**	p. 1 per titolo	Max 2 p.		
Master, diplomi di specializzazione <i>post lauream</i> , corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale, Dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere <u>afferen</u> ti alla tipologia d'intervento)	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni certificazione informatica (ECDL, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	p. 1 per titolo	Max 10 p.		

Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola la certificazione singola, non i livelli precedenti)	p. 1 per titolo	Max 3 p.		
Altre certificazioni/attestazioni <u>pertinenti ai contenuti del modulo</u> per il quale si presenta la propria candidatura	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di tutoraggio in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei <u>nella specifica disciplina del modulo</u> della durata di almeno 20 ore.	p. 2 per incarico	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di tutoraggio in Progetti PTOF <u>nella specifica disciplina del modulo</u> della durata di almeno 10 ore	p. 2 per incarico	Max 10 p.		
Per ogni esperienza professionale con università/ enti/associazioni professionali <u>inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta</u>	p. 1 per titolo/incarico	Max 10 p.		
Per ogni incarico di progettazione/esperto/figura di supporto/facilitatore/referente per la valutazione nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR)	p. 1 per incarico	Max 10 p.		

****Per "Altre Lauree e/o altri Diplomi equivalenti alla laurea" si intende riferirsi ad altri titoli di studio oltre il titolo dichiarato come requisito di partecipazione.**

Art.2 PRESENTAZIONE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, secondo il modello allegato al presente avviso, debitamente firmata, entro le ore **17:00 del giorno 01/10/2024**. La domanda deve pervenire con una delle seguenti modalità:

- a) mediante posta elettronica certificata all'indirizzo **saps020006@pec.istruzione.it**
- b) mediante posta elettronica all'indirizzo **saps020006@istruzione.it**

Nell'oggetto dovrà essere apposta la seguente dicitura: **"Candidatura Esperto/Tutor Piano Estate 2024 – Modulo _____"**.

L'istanza dovrà contenere, a pena esclusione:

- domanda redatta secondo il modello (Allegato A);
- tabella di Autovalutazione (Allegato B);
- Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di incompatibilità (Allegato C);
- Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE n.2016/679 e autodichiarazione ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n°445/2000, che quanto riportato nel curriculum risponde a verità (datato e sottoscritto);
- fotocopia carta identità firmata in corso di validità.

Si raccomanda di inviare tutta la documentazione richiesta in file PDF avendo cura di trasmettere il curriculum in file PDF singolo e la Dichiarazione (Allegato C) in altro file PDF, unito al documento di identità.

È possibile presentare istanza per più moduli, purché pervengano separatamente. Ad ogni esperto e tutor sarà affidato un solo modulo, salvo diverse esigenze logistico-organizzative del Liceo. La scelta del modulo avverrà da parte degli esperti e tutor in base all'ordine di graduatoria, purché tale scelta non pregiudichi la presenza di un esperto e tutor per ognuno dei moduli, tenuto conto di un equilibrato calendario delle attività. In tal caso, sentiti gli interessati, il Liceo assegnerà gli incarichi prescindendo dall'ordine di graduatoria, al fine di garantire lo svolgimento di tutti i moduli previsti dal progetto.

Art.3 – VALUTAZIONE DELLE ISTANZE

Il Dirigente Scolastico, o apposita Commissione da questi nominata, procederà alla valutazione dei curricula di ciascun candidato e redigerà la relativa graduatoria in base ai criteri sopra indicati. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica sul sito web dell'istituto www.liceodaprocida.edu.it – Amministrazione Trasparente e sezione dedicata.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

L'Ente committente non è in alcun modo vincolato a procedere all'affidamento dell'incarico, fermo restando che qualora proceda allo stesso, è obbligato a prendere in considerazione le istanze presentate in seguito alla pubblicazione del presente avviso. I candidati, pertanto, non acquisiscono alcun diritto alla stipula del contratto. Con il presente avviso non è posta in essere alcuna procedura concorsuale, para-concorsuale o di gara d'appalto ad evidenza pubblica, ma esclusivamente la ricerca di esperti/tutor qualificati che manifestino interesse al presente avviso.

Alla stipula del contratto, i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre, se richiesta, la documentazione, le dichiarazioni e gli atti necessari a riprova di quanto dichiarato nel curriculum.

Qualora sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi, rispettati i medesimi incumbenti, all'aspirante che segue nella graduatoria.

Art.4 – VALIDITÀ GRADUATORIA

Le graduatorie definitive avranno valore solo per le attività legate all'avviso Prot.59369 del 19/04/2024.

Art.5 - ESCLUSIONE DELLE ISTANZE

Saranno escluse dalla valutazione le istanze:

- a) pervenute dopo la data di scadenza;
- b) mancanti anche di uno solo degli allegati;
- c) nelle quali manchi una delle firme;
- d) mancanti di copia del documento d'identità debitamente firmato o che lo stesso sia privo di validità.

Art.6 - COMPITI DELL'ESPERTO e DEL TUTOR

L'**esperto** ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto.

In particolare, l'esperto deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema PNScuola;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine delle attività, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti;
- fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al Consiglio di classe in collaborazione con il Tutor;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- consegnare il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ecc.), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti insieme al programma svolto e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi (copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto).

Il **tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività. Inoltre, fa da coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e alla didattica istituzionale.

In particolare il tutor deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- stimolare la motivazione degli studenti corsisti e collabora con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento degli studenti;
- registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
- monitorare la presenza degli studenti corsisti contattandoli in caso di assenza ingiustificata;
- rapportarsi con il Docente coordinatore di classe degli studenti corsisti;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma PNScuola o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- curare la documentazione di riferimento per il percorso attivato;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- collaborare alle azioni di monitoraggio con il referente per la valutazione e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- consegnare una relazione finale sullo svolgimento del corso.

Art.7 - COMPENSO

Per l'attività di esperto è previsto un compenso orario massimo di € 70,00 (settanta/00). Il compenso è comprensivo, oltre che delle ritenute di legge, anche degli oneri a carico dello Stato e dell'IVA, se dovuta.

Per l'attività di tutor è previsto un compenso orario massimo di € 30,00 (trenta/00). Il compenso è comprensivo, oltre che delle ritenute di legge, anche degli oneri a carico dello Stato e dell'IVA, se dovuta.

Il compenso sarà erogato previo effettivo svolgimento delle attività, consegna dei documenti e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione.

Il compenso sarà corrisposto in base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti, disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art.8 - INFORMATIVA AI SENSI DEL REGOLAMENTO U.E. 2016/679 e ss.mm.ii.

L'istituzione scolastica informa che, i dati forniti dai concorrenti per le finalità connesse alla selezione e per l'eventuale successiva stipula del contratto, saranno trattati dall'Ente appaltante in conformità alle disposizioni Regolamento UE n.2016/679 del 27 aprile 2016 e del D.lgs. 196/03 e ss.mm.ii. e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti alla stipula e la gestione del contratto. Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'art.12 all'art.23 del Regolamento UE n.2016/679. Il Responsabile del trattamento dati è il D.S. prof.ssa Anna Laura Giannantonio.

Con l'invio della domanda i concorrenti esprimono, pertanto, il loro assenso al predetto trattamento e dichiarano di aver preso visione dell'Informativa privacy pubblicata sul sito del Liceo.

Art.9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi ai sensi dell'art. 31, D.lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della L. n. 241/90, il Responsabile del Procedimento è la prof.ssa Anna Laura Giannantonio, Dirigente scolastico pro tempore di questa istituzione scolastica, alla quale va presentato eventuale ricorso.

Art.10 - FORME DI PUBBLICITÀ

Il presente avviso è reso noto con le seguenti forme di pubblicità ai sensi dell'art. 267 del D.P.R. 207/2010: Sito web dell'istituto – www.liceodaprocida.edu.it – Amministrazione Trasparente e sezione dedicata.

ARTICOLO 11 – NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

*Il Dirigente Scolastico
prof. ssa Anna Laura Giannantonio*



ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

Al Dirigente Scolastico
Liceo Scientifico "Giovanni da Procida"
84126 SALERNO

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il _____,

- docente in servizio presso codesto Liceo;
- docente in servizio presso altra istituzione scolastica;
- estraneo all'Amministrazione.

in possesso del seguente titolo di accesso _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione del personale interno/esterno per il seguente modulo del
progetto "DA PROCIDA NELLA DIMENSIONE ESPERIENZIALE e RELAZIONALE"

(barrare il modulo di interesse)

TITOLO MODULO	SCELTA (X)
DA PROCIDA CREA IMPRESA	
DA PROCIDA ALLE ORIGINI DELLA LINGUA ITALIANA	
DA PROCIDA E LA COMUNICAZIONE NELLA GESTIONE DEI CONFLITTI	
DA PROCIDA E LA STORIA DELL'ARTE	
DA PROCIDA E IL SOCIAL READING	
DA PROCIDA NEL MULTILINGUISMO	
DA PROCIDA E LE SCIENZE NATURALI NEL CONTESTO QUOTIDIANO	
DA PROCIDA E LA MATEMATICA NEL CONTESTO QUOTIDIANO	
DA PROCIDA E LA REALTÀ VIRTUALE	

impegnandosi, se individuato, a seguire le attività del progetto per tutto l'arco del suo svolgimento;

DICHIARA altresì di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti previsti dall'art. 1 dell'Avviso di selezione;
- aver preso visione dell'Avviso di selezione e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente:

- **Curriculum vitae in formato Europeo** con autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE n.2016/679e autodichiarazione ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n°445/2000, che quanto riportato nel curriculum risponde a verità;
- **Tabella di autovalutazione (Allegato B);**
- **Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di incompatibilità (Allegato C);**
- **Fotocopia carta identità** firmata in corso di validità.

Si raccomanda di inviare tutta la documentazione richiesta in file PDF avendo cura di trasmettere il curriculum in file PDF singolo e la Dichiarazione (Allegato C) in altro file PDF, unito al documento di identità.

LUOGO E DATA, _____

FIRMA _____

N.B.: È possibile candidarsi per più di un modulo, purché le istanze pervengano separatamente.

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA FIGURA DI ESPERTO

MODULO _____

COGNOME _____

NOME _____

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI				
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto valutazione	Commissione
Altre Lauree e/o altri Diplomi equivalenti alla laurea	p. 1 per titolo	Max 2 p.		
Master, diplomi di specializzazione <i>post lauream</i> , corsi di perfezionamento di durata almeno annuale, Dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti alla tipologia d'intervento)	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni certificazione informatica (ECDL, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola la certificazione singola, non i livelli precedenti)	p. 1 per titolo	Max 3 p.		
Altre certificazioni/attestazioni di corsi di formazione <u>pertinenti ai contenuti del modulo</u> per il quale si presenta la propria candidatura	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di docenza in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei <u>nella specifica disciplina del modulo</u> della durata di almeno 20 ore.	p. 2 per incarico	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di docenza in Progetti PTOF <u>nella specifica disciplina del modulo</u> della durata almeno di 10 ore	p. 2 per incarico	Max 10 p.		
Per ogni esperienza professionale con università/ enti/associazioni professionali <u>inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta</u>	p. 1 per titolo/incarico	Max 10 p.		
Per ogni incarico di progettazione/ tutor/figura di supporto/facilitatore/referente per la valutazione nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR)	p. 1 per incarico	Max 5 p.		

SALERNO, _____

FIRMA

**DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE
E DI CAUSE DI INCONFERIBILITÀ E INCOMPATIBILITÀ**

(ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs 165/2001

come modificato dall'art. 1, comma 42, lett. h) della Legge 190/2012 e dall'art. 20 del D.Lgs 39/2013

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____

codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

residente a _____ via _____

recapito cell. _____

indirizzo e-Mail _____

in servizio a tempo indeterminato in qualità di _____

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi dell'art. 53 comma 14 del D.Lgs 165/2001, come modificato dalla legge 190/2012;
- che non sussistono cause di incompatibilità e inconferibilità di cui al D.Lgs 39/2013 e al D.P.R. n. 97/2003 allo svolgimento dell'incarico.

In particolare, dichiara di non essere collegato, né come socio né come titolare, a ditte o società interessate alla partecipazione alle procedure di affidamento di contratti pubblici.

DATA _____

FIRMA _____



[www.liceodaprocida.ed
u.it](http://www.liceodaprocida.ed
u.it)



LICEO SCIENTIFICO "G. DA PROCIDA"

Via Gaetano De Falco, 2 - 84126 SALERNO

☎089.236665 ✉saps020006@istruzione.it -

saps020006@pec.istruzione.it

C.F.: 80023610654 – iPA: istsc_saps020006 – C.U.: UFI7KB

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

Al Dirigente Scolastico
Liceo Scientifico "Giovanni da Procida"
84126 SALERNO

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il _____, docente
in servizio presso codesto Liceo, in possesso del seguente titolo di accesso _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione del personale interno per il seguente modulo del
progetto "DA PROCIDA NELLA DIMENSIONE ESPERIENZIALE e RELAZIONALE"

(barrare il modulo di interesse)

TITOLO MODULO	SCELTA (X)
DA PROCIDA CREA IMPRESA	
DA PROCIDA ALLE ORIGINI DELLA LINGUA ITALIANA	
DA PROCIDA E LA COMUNICAZIONE NELLA GESTIONE DEI CONFLITTI	
DA PROCIDA E LA STORIA DELL'ARTE	
DA PROCIDA E IL SOCIAL READING	
DA PROCIDA NEL MULTILINGUISMO	
DA PROCIDA E LE SCIENZE NATURALI NEL CONTESTO QUOTIDIANO	
DA PROCIDA E LA MATEMATICA NEL CONTESTO QUOTIDIANO	
DA PROCIDA E LA REALTÀ VIRTUALE	

impegnandosi, se individuato, a seguire le attività del progetto per tutto l'arco del suo svolgimento;

DICHIARA altresì di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti previsti dall'art. 1 dell'Avviso di selezione;
- aver preso visione dell'Avviso di selezione e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente:

- **Curriculum vitae in formato Europeo** con autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE n.2016/679e autodichiarazione ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n°445/2000, che quanto riportato nel curriculum risponde a verità;
- **Tabella di autovalutazione (Allegato B);**
- **Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di incompatibilità (Allegato C);**
- **Fotocopia carta identità** firmata in corso di validità.

Si raccomanda di inviare tutta la documentazione richiesta in file PDF avendo cura di trasmettere il curriculum in file PDF singolo e la Dichiarazione (Allegato C) in altro file PDF, unito al documento di identità.

LUOGO E DATA, _____

FIRMA _____

N.B.: È possibile candidarsi per più di un modulo, purché le istanze pervengano separatamente.

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA FIGURA DI TUTOR

MODULO _____

COGNOME _____

NOME _____

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR

Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto valutazione	Commissione
Altre Lauree e/o altri Diplomi equivalenti alla laurea	p. 1 per titolo	Max 2 p.		
Master, diplomi di specializzazione <i>post lauream</i> , corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale, Dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere <u>afferenenti alla tipologia d'intervento</u>)	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni certificazione informatica (ECDL, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola la certificazione singola, non i livelli precedenti)	p. 1 per titolo	Max 3 p.		
Altre certificazioni/attestazioni <u>pertinenti ai contenuti del modulo</u> per il quale si presenta la propria candidatura	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di tutoraggio in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei <u>nella specifica disciplina del modulo</u> della durata di almeno 20 ore.	p. 2 per incarico	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di tutoraggio in Progetti PTOF <u>nella specifica disciplina del modulo</u> della durata di almeno 10 ore	p. 2 per incarico	Max 10 p.		
Per ogni esperienza professionale con università/ enti/associazioni professionali <u>inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta</u>	p. 1 per titolo/incarico	Max 10 p.		
Per ogni incarico di progettazione/esperto/figura di supporto/facilitatore/referente per la valutazione nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR)	p.1 per incarico	Max 10 p.		

SALERNO, _____

FIRMA
