



[www.liceodaprocida.edu.it](http://www.liceodaprocida.edu.it)



LICEO SCIENTIFICO "G. DA PROCIDA"

Via Gaetano De Falco, 2 - 84126 SALERNO

☎ 089.236665 ✉ [saps020006@istruzione.it](mailto:saps020006@istruzione.it) - [saps020006@pec.istruzione.it](mailto:saps020006@pec.istruzione.it)

C.F.: 80023610654 – iPA: [istsc\\_saps020006](http://istsc_saps020006) – C.U.: UFI7KB



## AVVISO PER LA SELEZIONE DI FORMATORI ESPERTI – TUTOR – GRUPPI DI PROGETTO

### Linea di Intervento A e B nell'ambito del P.N.R.R.

Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:

Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143

### Titolo Progetto: "DA PROCIDA IN STEM E NELLA DIMENSIONE MULTILINGUISTICA"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37842-

CUP G54D23003710006

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, del Parlamento europeo e del Consiglio che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione, del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale e stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTO** il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.i.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** l'Avviso/Decreto M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali/D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1 – 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15-11-2023, con la quale l'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTE** e delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti delibera n. 5 del 20/11/2023 e Consiglio di Istituto delibera n.46 del 28/12/2023);

**VISTO** il progetto "**DA PROCIDA IN STEM E NELLA DIMENSIONE MULTILINGUISTICA**", inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data 08/02/2024 – cod. identificativo M4C1I3.1-2023-1143;

**PRESO ATTO** che per l'investimento 3.1 della Missione 4 Componente 1 è stato generato il CUP G54D23003710006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. MIM 34164 rilasciato in data 29/02/2024 in piattaforma per il finanziamento di € 92.701,55, firmato dal direttore generale e coordinatore dell'unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del soggetto attuatore, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "**DA PROCIDA IN STEM E NELLA DIMENSIONE MULTILINGUISTICA**", nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

**VISTO** l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTO** il P.A. per l'e.f. 2024, approvato dal C.di I. nella seduta del 05/02/2024;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. U.0000964 del 29/02/2024;

**VISTE** le linee guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con nota prot. 4588 del 24/10/2023;

**PRESO ATTO** che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

**CONSIDERATO** che le attività inerenti al progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

**RITENUTO** di dover procedere all'individuazione di n. 13 FORMATORI ESPERTI e n. 13 TUTOR per i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti, di n.3 FORMATORI MENTOR ESPERTI per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (Intervento A), nonché di n. 2 FORMATORI ESPERTI per i Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Intervento B); n. 4 docenti per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) e n. 2 docenti per la costituzione del gruppo di

lavoro per il multilinguismo (Intervento B), in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico fino ad espletamento di tutte le attività connesse ai compiti specifici di ciascuna figura;

**VISTA** la determina dirigenziale di avvio procedura di selezione personale interno per il reclutamento delle figure di Formatore Esperto, Formatore mentor esperto, Tutor e Gruppi di Progetto - Prot. n. 1877 del 19/04/2024.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### **EMANA**

Il presente avviso interno per la selezione ed il reclutamento di Formatori Esperti, Tutor, Formatori mentor esperti, Gruppi di Progetto previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023.

Ai sensi dell'art. 44, co. 4 del D.I. 129/2018 e dell'articolo 7, co. 6, del D.Lgs 165/2001, l'Avviso è riservato in via prioritaria al personale del Liceo. In caso di indisponibilità di personale interno, si procederà alla valutazione prima delle candidature pervenute da personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche ed infine quelle presentate da estranei all'Amministrazione.

### **ART. 1 FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE**

#### **LINEA DI INTERVENTO A**

**Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento sulle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti: n.9 formatori esperti e n.9 tutor**

Modulo	N. Studenti	N. ore Formatore Esperto	N. ore Tutor
Corso di scienze	15	30	30
Corso di scienze	15	30	30
Corso di matematica	15	30	30
Corso di matematica	15	30	30
Corso di fisica	15	30	30
Corso di fisica	15	30	30
Corso di CAD e AUTOMAZIONE	15	30	30
Corso di informatica	15	30	30
Corso di elettronica digitale	15	30	30

**Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie: n.3 formatori *mentor* esperti**

Modulo	N. Studenti	N. ore Formatore <i>mentor</i> Esperto
Percorso di tutoraggio per l'orientamento	Minimo 3	20
Percorso di tutoraggio per l'orientamento	Minimo 3	20
Percorso di tutoraggio per l'orientamento	Minimo 3	20

### **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: n.4 formatori esperti e n.4 tutor**

Modulo	N. Studenti	N. ore Formatore Esperto	N. ore Tutor
Corso di lingua inglese A2	15	40	40
Corso di lingua inglese B1	15	40	40
Corso di lingua inglese B2	15	40	40
Corso di spagnolo livello B1	15	40	40

### **Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM nei percorsi per studenti**

Ruolo	N° figure richieste	N° ore pro-capite
Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto STEM	2	44
Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente di lingua inglese/spagnola	2	44

## **LINEA DI INTERVENTO B**

### **Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti: n.2 formatori esperti**

Modulo	N. Docenti partecipanti	N. ore Formatore Esperto
Tipologia A. Corso annuale di formazione linguistica per docenti livello B1	10	32
Tipologia B. Corso annuale di metodologia <i>CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED (CLIL)</i>	10	32

### **Gruppo di lavoro per il multilinguismo (percorsi per docenti)**

Ruolo	N° figure richieste	N° ore pro-capite
Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente di lingua inglese	2	15

## **ART. 2 DESCRIZIONE PERCORSI FORMATIVI**

### **LINEA DI INTERVENTO A**

#### **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento sulle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti**

##### **SCIENZE (2 CORSI)**

Il corso si propone di offrire agli alunni la possibilità di osservare ed esaminare un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio, di porsi delle domande significative, di formulare e confrontare delle ipotesi, di verificarle attraverso esperimenti e di discutere i risultati per concludere con una nuova domanda di ricerca.

##### **MATEMATICA (2 CORSI)**

Il corso si propone, partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano di avviare una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione si vuole favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale con un percorso induttivo che raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; attraverso il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa la discussione intorno al processo e ai suoi effetti diventa un importante momento formativo per lo studente.

##### **FISICA (2 CORSI)**

Il corso si propone di stimolare il conceptual learning, cioè aiutare lo studente a padroneggiare i concetti fondamentali della disciplina, affrontandoli attraverso la realtà sperimentale, in modo che possa distinguere fra ciò che si conosce perché lo si è

osservato e misurato direttamente e ciò che si deduce dalla conoscenza della legge o da una ipotesi. L'attività laboratoriale consente, inoltre, di acquisire competenze trasversali e favorire l'educazione ambientale e alla sostenibilità.

### **CAD e AUTOMAZIONE (1 CORSO)**

Il corso si propone di favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze nell'utilizzo di strumenti del disegno assistito al computer per il 2D (Computer Aided Design) e per la progettazione e modellazione 3D (Computer-Aided Design) e la realizzazione di ambienti virtuali che combinati a quelli reali danno vita al metaverso, sempre più presente nel marketing e nella produzione.

### **INFORMATICA (1CORSO)**

Il corso fornisce le conoscenze di base per l'utilizzo dei principali applicativi del Personal Computer, elaborazione testi, foglio elettronico, navigazione in Internet e utilizzo della posta elettronica. L'obiettivo è fornire conoscenze per orientare al corretto impiego degli strumenti informatici; favorire l'apprendimento consapevole, riflessivo e critico; far acquisire terminologia appropriata e abilità per organizzare una razionale metodologia operativa; sviluppare progettualità e gusto estetico, stimolando la creatività.

### **ELETTRONICA DIGITALE (1 CORSO)**

Il corso fornisce le fondamenta dell'elettronica (partendo dall'uso delle breadboard alla realizzazione di circuiti analogici con componenti discreti o integrati) e la successiva evoluzione dell'elettronica digitale (dalle porte logiche all'utilizzo di Arduino per l'Internet of Things) e rappresenta l'opportunità di scoprire il ruolo cruciale dell'elettronica nell'automazione e nel mondo che ci circonda.

## **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

### **LINGUA STRANIERA (3 CORSI INGLESE - 1 CORSO SPAGNOLO)**

Il corso nasce dall'esigenza di "formare" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie per vivere a pieno una dimensione europeista e non solo. Il potenziamento delle abilità fonetiche ricettive e produttive con l'esposizione ad un modello di lingua reale; la sensibilizzazione all'uso di diverse varietà linguistiche contestualizzate; la realizzazione di un'esperienza didattica di full immersion; la produzione di learning objects, incorporando in modo inconscio e graduale nuovi vocaboli ed espressioni, sperimentando con metodologia CLIL; lo svolgimento di attività didattiche di project work, mirate al rafforzamento di competenze comunicative con particolare attenzione al rinforzo delle abilità di speaking e listening, senza tralasciare il potenziamento di strutture grammaticali già apprese; il consolidamento delle conoscenze di civiltà attraverso situazioni realistiche, di cultura e di costume, l'approccio pratico allo studio delle strutture linguistiche ai fini della realizzazione di una performance fluente e incisiva rappresentano il target che il percorso intende perseguire.

Il corso mira a far conseguire una certificazione del livello di proficiency (A2, B1, B2) attraverso il ricorso ad un ente certificatore esterno accreditato, che contribuirà ad arricchire il curriculum degli studenti in uscita, favorendo, non solo il prosieguo degli studi universitari, ma anche l'ingresso nel mondo del lavoro.

## **Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

## **LINEA DI INTERVENTO B**

### **Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

#### **Tipologia A. Corso annuale di formazione linguistica per docenti livello B1**

Il corso annuale di formazione linguistica è mirato al conseguimento della certificazione linguistica almeno di livello B1 secondo quanto previsto dal QCER e si basa sul potenziamento delle abilità fonetiche ricettive e produttive con l'esposizione ad un modello di lingua reale; la sensibilizzazione all'uso di diverse varietà linguistiche contestualizzate; il potenziamento delle strutture e funzioni grammaticali e comunicative ai fini della realizzazione di una performance fluente e incisiva.

## **Tipologia B. Corso annuale di metodologia CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED (CLIL)**

Il corso annuale di metodologia CLIL intende fornire una formazione metodologico-didattica in ambito CLIL e si rivolge a tutti i docenti di discipline non linguistiche interessati ad insegnare la propria disciplina attraverso una lingua straniera, acquisendo le competenze di progettazione e gestione dei percorsi didattici. Il corso è finalizzato all'apprendimento dell'uso integrato di nuovi

strumenti, approcci e metodi didattici che possano proficuamente essere introdotti e affiancati alla didattica tradizionale e alle pratiche di insegnamento nella scuola secondaria. In particolare, il corso è incentrato su attività di studio e approfondimento con il ricorso a diverse metodologie: il web learning e la didattica multimodale; la didattica capovolta (o flipped learning); la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning).

### **ART. 3 COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE**

#### **Compiti del Gruppo di lavoro per l'orientamento e tutoraggio per le STEM (percorsi per studenti)**

Il gruppo di lavoro svolge i compiti stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa: *“effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM”*. Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di *milestone* e *target* della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 15/05/2025.

#### **Compiti del Gruppo di lavoro per il multilinguismo**

Il gruppo di lavoro svolge i compiti stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa: *“Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica”*.

Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di *milestone* e *target* della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 15/05/2025.

#### **Compiti del FORMATORE ESPERTO in STEM**

L'esperto svolge le seguenti attività:

- progetta e svolge interventi didattici in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il “Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM” per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti;
- cura la documentazione per la piattaforma FUTURA relativa alle attività di sua competenza;
- predispone la relazione finale sull'intervento svolto.

#### **Compiti del FORMATORE ESPERTO in LINGUA STRANIERA**

L'esperto svolge le seguenti attività:

- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e predispone eventuali test di ingresso e simulazioni d'esame al termine del corso;
- concorda, nella fase iniziale, con il “Gruppo di lavoro per il multilinguismo”, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività e contenuti;
- predispone le lezioni ed elabora e fornisce ai corsisti l'opportuno materiale didattico e/o schede di lavoro in formato cartaceo o digitale;
- somministra ai partecipanti esercitazioni scritte per la preparazione della parte di “writing” dell'esame e corregge individualmente gli elaborati prodotti dai discenti;
- eroga simulazioni d'esame finali e in itinere e consegna i risultati con gli elaborati entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale ed eventuale documentazione annessa, su supporto informatico al “Gruppo di lavoro per il multilinguismo” per essere custodito agli atti dell'istituto;
- cura la documentazione per la piattaforma FUTURA relativa alle attività di sua competenza;
- predispone la relazione finale sull'intervento svolto.

## Compiti del TUTOR

Il tutor svolge le seguenti attività:

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività didattiche;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di gruppo;
- collabora con il "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM" per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti;
- cura la documentazione per la piattaforma FUTURA relativa alle attività di sua competenza;
- predispone la relazione finale sull'intervento svolto.

## Compiti del FORMATORE MENTOR ESPERTO

L'esperto formatore *mentor* esperto svolge le seguenti attività:

- presenta all'atto della candidatura la pianificazione del proprio progetto formativo che sarà valutato tenendo conto di:
  - a) chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi,
  - b) livello di innovatività del progetto formativo,
  - c) riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica/ gestionale / amministrativa...),
  - d) qualità della documentazione didattica - formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide — schemi — mappe concettuali originali / sitografia di riferimento...);
- coordina e supporta l'attività, specie gestendo le interazioni di gruppo e anche quelle con le famiglie;
- supporta gli studenti nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato;
- cura la documentazione per la piattaforma FUTURA relativa alle attività di sua competenza;
- predispone la relazione finale sull'intervento svolto ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

## ART. 4 REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
3. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
4. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
7. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
8. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
9. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
10. che siano in possesso dei seguenti requisiti di ammissione:

Figura professionale	Requisito
Formatore Esperto STEM	Docente con laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM afferente la tipologia del percorso formativo
Formatore Esperto lingua straniera Formatore Esperto lingua straniera (CLIL)	Docenti "madre lingua" inglese/spagnolo che documentino: a) conseguimento dell'intero corso di studi e relativi titoli nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo oppure b) conseguimento dell'intero corso di studi e relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (in questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente di livello C1);

	<p>c) esperienza pluriennale di docenza finalizzata alle certificazioni linguistiche e di competenze documentate sulla metodologia CLIL (per incarico specifico).</p> <p>In assenza di candidature da parte di docenti madre lingua si potrà procedere al reclutamento di:</p> <p>a) docente in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi di laurea nella stessa lingua e documentazione corso di studi da cui si evinca che la lingua richiesta è stata quella principale di studi; in possesso dell'abilitazione specifica all'insegnamento della lingua richiesta e di documentata esperienza pluriennale di docenza finalizzata alle certificazioni linguistiche;</p> <p>b) docente in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi di laurea nella stessa lingua e documentazione corso di studi da cui si evinca che la lingua richiesta è stata quella principale di studi; in possesso dell'abilitazione specifica all'insegnamento della lingua richiesta e in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.</p>
Formatore <i>mentor</i> esperto	Docente con laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM o altra laurea con competenze e esperienze documentate sulle discipline STEM, sull'orientamento e sulla gestione dei gruppi.
Tutor	Precedenza docente con la Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM e in Lingue e letterature straniere/Altra laurea
Componente gruppo lavoro Intervento A	Docente con laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM e/o in Lingue e letterature straniere
Componente gruppo lavoro Intervento B	Docente con laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingue e letterature straniere

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attesteranno il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## ART. 5 CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, completa di allegati, secondo i modelli allegati al presente avviso, compilata digitalmente e debitamente firmata, entro le ore **12:00** del giorno **04/05/2024**.

La domanda deve pervenire con una delle seguenti modalità:

- a) mediante posta elettronica certificata all'indirizzo [saps020006@pec.istruzione.it](mailto:saps020006@pec.istruzione.it)
- b) mediante posta elettronica all'indirizzo [saps020006@istruzione.it](mailto:saps020006@istruzione.it)

Nell'oggetto della mail dovrà essere riportata la seguente dicitura: **“Candidatura Formatore Esperto/Tutor/Formatore *mentor* esperto – Modulo \_\_\_\_\_”** o **“Candidatura gruppo di lavoro per l'orientamento e tutoraggio per le STEM”** o **“Candidatura Gruppo di lavoro per il multilinguismo”**.

L'istanza dovrà contenere, a pena esclusione:

- Domanda redatta secondo il modello allegato (Allegato 1);
- Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE n.2016/679 e autodichiarazione ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n°445/2000, che quanto riportato nel curriculum risponde a verità;
- Scheda di Autovalutazione (Allegato 2);
- Fotocopia carta identità in corso di validità.

**È possibile presentare istanza per più moduli e ruoli, purché pervengano separatamente.**

**La candidatura come membro dei gruppi di lavoro è compatibile con l'incarico di tutor/esperto.**

**Ad ogni formatore esperto/tutor sarà affidato un solo modulo, salvo diverse esigenze logistico-organizzative del Liceo. La scelta del modulo avverrà da parte degli esperti/tutor in base all'ordine di graduatoria, purché tale scelta non pregiudichi la presenza di un esperto/tutor per ognuno dei moduli, tenuto conto di un equilibrato calendario delle attività. In tal caso, sentiti i docenti coinvolti, il Liceo assegnerà gli incarichi prescindendo dall'ordine di graduatoria, al fine di garantire lo svolgimento di tutti i moduli previsti dal progetto. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.**



Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. In particolare, per il gruppo di lavoro, nel caso che pervenga un numero di candidature inferiore agli incarichi disponibili, il gruppo (intervento A e B) si riterrà costituito anche in presenza di un solo membro per tipologia con conseguente attribuzione dell'intero monte ore.

L'incarico, da espletarsi al di fuori del proprio orario di servizio, dovrà essere svolto senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di lavoro. Eventuali impedimenti all'attività di docenza o tutoraggio dovranno essere preventivamente comunicati per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

#### ART. 6 GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti griglie di valutazione:

##### GRIGLIA DI VALUTAZIONE CANDIDATURE GRUPPO DI LAVORO

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento in discipline STEM e/o in Lingue e letterature straniere	(max 10 punti) Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode
Abilitazione all'insegnamento	(max 2 punti) Punti 1 per ogni abilitazione
Altri Titoli di Studio e/o Formazione afferente la tipologia del progetto e il ruolo di componente del gruppo di lavoro	(max 6 punti) Punti 2 per titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione)
Competenze informatiche e/o linguistiche certificate	(max. 6 punti) Punti 1 a certificazione* * per le certificazioni sarà considerata quella di rango più elevato che dà titolo al punteggio maggiore (una sola volta)
Esperienze documentate di progettazione /figura di supporto/facilitatore/referente per la valutazione in progetti PON, POR, POC, PNSD o in corsi su tematiche afferenti la tipologia del progetto presso enti riconosciuti	(max punti 20) Punti 2 per ogni incarico
Incarichi di docente e/o tutor in attività formative - in presenza e online - inerenti alle STEM e/alle competenze digitali e/o linguistiche nell'ambito del PTOF	(max punti 20) Punti 1 per ogni incarico di durata compresa tra 15 e 20 ore; Punti 2 per ogni incarico di durata compresa tra 21 e 25 ore; Punti 3 per ogni incarico di durata superiore a 25 ore.
Incarichi scolastici (animatore digitale, funzione strumentale, collaboratore di presidenza, responsabile di laboratorio, coordinatore di classe)	(max punti 6) Punti 2 per ogni incarico

##### GRIGLIA DI VALUTAZIONE CANDIDATURE FORMATORE ESPERTO STEM

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento in discipline STEM	(max 10 punti) Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode
Abilitazione all'insegnamento	(max 2 punti) Punti 1 per ogni abilitazione
Altri Titoli di Studio e/o Formazione afferente la tipologia del modulo in discipline STEM	(max 6 punti) Punti 2 per titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione)
Competenze informatiche e/o linguistiche certificate/ competenze e esperienze lavorative documentate in ambito STEM	(max. 6 punti) Punti 1 a certificazione* * per le certificazioni sarà considerata quella di rango più elevato che dà titolo al punteggio maggiore (una sola volta)

Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, POC, PNSD o in corsi su tematiche afferenti le discipline STEM presso enti riconosciuti	(max punti 20) Punti 2 per ogni incarico
Incarichi di docente in attività formative - in presenza e online - inerenti alle discipline STEM e/alle competenze digitali nell'ambito del PTOF	(max punti 20) Punti 1 per ogni incarico di durata compresa tra 15 e 20 ore; Punti 2 per ogni incarico di durata compresa tra 21 e 25 ore; Punti 3 per ogni incarico di durata superiore a 25 ore.
Incarichi scolastici (animatore digitale, funzione strumentale, collaboratore di presidenza, responsabile di laboratorio, coordinatore di classe)	(max punti 6) Punti 2 per ogni incarico

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE CANDIDATURE TUTOR STEM

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento in discipline STEM/altra laurea	(max 10 punti) Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode
Abilitazione all'insegnamento	(max 2 punti) Punti 1 per ogni abilitazione
Altri Titoli di Studio e/o Formazione afferente la tipologia del modulo in discipline STEM	(max 6 punti) Punti 2 per titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione)
Competenze informatiche e/o in ambito STEM e/o linguistiche certificate	(max. 6 punti) Punti 1 a certificazione* * per le certificazioni sarà considerata quella di rango più elevato che dà titolo al punteggio maggiore (una sola volta)
Esperienze documentate di docenza e/o tutoraggio in progetti PON, POR, POC, PNSD o in corsi su tematiche afferenti le discipline STEM presso enti riconosciuti	(max punti 20) Punti 2 per ogni incarico
Incarichi di docente e/o tutor in attività formative - in presenza e online - inerenti alle discipline STEM e/alle competenze digitali nell'ambito del PTOF	(max punti 20) Punti 1 per ogni incarico di durata compresa tra 15 e 20 ore; Punti 2 per ogni incarico di durata compresa tra 21 e 25 ore; Punti 3 per ogni incarico di durata superiore a 25 ore.
Incarichi scolastici (animatore digitale, funzione strumentale, collaboratore di presidenza, responsabile di laboratorio, coordinatore di classe)	(max punti 6) Punti 2 per ogni incarico

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE CANDIDATURE FORMATORE MENTOR ESPERTO

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	(max 10 punti) Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode
Abilitazione all'insegnamento	(max 2 punti) Punti 1 per ogni abilitazione
Pertinenza del progetto formativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;</li> <li>• livello di innovatività del progetto formativo;</li> <li>• riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa...);</li> <li>• qualità della documentazione didattica — formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale/ slide — schemi — mappe concettuali originali / sitografia di riferimento...).</li> </ul>	(max punti 20) Punti 5 per ogni voce

Altri Titoli di Studio e/o Formazione sulle discipline STEM, sull'orientamento e la gestione dei gruppi.	(max 6 punti) Punti 2 per titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione)
Competenze informatiche e/o linguistiche certificate	(max. 4 punti) Punti 1 a certificazione* * per le certificazioni sarà considerata quella di rango più elevato che dà titolo al punteggio maggiore (una sola volta)
Incarichi di docente/relatore/referente in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'area tematica per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti Locali e dalle Regioni.	(max punti 20) Punti 2 per ogni incarico
Incarichi di docente in attività formative - in presenza e online – su tematiche afferenti la tipologia dell'incarico nell'ambito del PTOF	(max punti 20) Punti 1 per ogni incarico di durata compresa tra 15 e 20 ore; Punti 2 per ogni incarico di durata compresa tra 21 e 25 ore; Punti 3 per ogni incarico di durata superiore a 25 ore.
Esperienze professionali sulle discipline STEM, sull'orientamento e la gestione dei gruppi.	(max punti 8) Punti 2 per ogni incarico

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE CANDIDATURE FORMATORE ESPERTO LINGUE STRANIERE

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Laurea conseguita presso un'università britannica o spagnola ovvero di un paese di lingua inglese o spagnolo	10
Laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi di laurea nella stessa lingua e documentazione corso di studi da cui si evinca che la lingua richiesta è stata quella principale di studi (titolo valutabile in assenza del titolo precedente)	(max 10 punti) Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode
Abilitazione all'insegnamento conseguita in Italia	(max 2 punti) Punti 1 per ogni abilitazione
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese/spagnola conseguita all'estero (TESOL, CELTA, Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas)	5
Specializzazione post-laurea (master)/ dottorato/specializzazione in metodologie didattiche afferente la tipologia del corso	(max 4 punti) Punti 2 per titolo
Certificato Esaminatore Cambridge o DELE	3
Competenze informatiche e/o linguistiche certificate	(max. 2 punti) Punti 1 a certificazione* * per le certificazioni sarà considerata quella di rango più elevato che dà titolo al punteggio maggiore (una sola volta)
Abilitazione "Teacher training diploma" conseguita all'estero	3
Competenze documentate di docenza/formazione sulla metodologia CLIL (per incarico specifico)	6 Punti 2 per titolo
Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, POC, PNSD o in corsi su tematiche afferenti la tipologia dell'incarico presso enti riconosciuti	(max punti 20) Punti 2 per ogni incarico

Incarichi di docente in attività formative - in presenza e online – (Corsi di General English e/o di Spagnolo, Corsi di preparazione per le certificazioni CAMBRIDGE, IELTS e/o DELE) presso Istituti Secondari di Primo e Secondo Grado	(max punti 20) Punti 1 per ogni incarico di durata compresa tra 15 e 20 ore; Punti 2 per ogni incarico di durata compresa tra 21 e 25 ore; Punti 3 per ogni incarico di durata superiore a 25 ore.
--	---

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE CANDIDATURE TUTOR LINGUA STRANIERA

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento in Lingue e Letterature straniere/altra laurea	(max 10 punti) Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode
Abilitazione all'insegnamento	(max 2 punti) Punti 1 per ogni abilitazione
Altri Titoli di Studio e/o Formazione afferente la tipologia del modulo	(max 6 punti) Punti 2 per titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione)
Competenze informatiche e/o linguistiche certificate	(max. 6 punti) Punti 1 a certificazione* * per le certificazioni sarà considerata quella di rango più elevato che dà titolo al punteggio maggiore (una sola volta)
Esperienze documentate di docenza e/o tutoraggio in progetti PON, POR, POC, PNSD o in corsi su tematiche afferenti i contenuti del modulo presso enti riconosciuti	(max punti 20) Punti 2 per ogni incarico
Incarichi di docente e/o tutor in attività formative - in presenza e online - inerenti ai contenuti del modulo nell'ambito del PTOF	(max punti 20) Punti 1 per ogni incarico di durata compresa tra 15 e 20 ore; Punti 2 per ogni incarico di durata compresa tra 21 e 25 ore; Punti 3 per ogni incarico di durata superiore a 25 ore.
Incarichi scolastici (animatore digitale, funzione strumentale, collaboratore di presidenza, responsabile di laboratorio, coordinatore di classe)	(max punti 6) Punti 2 per ogni incarico

#### ART. 7 VALUTAZIONE DELLE ISTANZE

Il Dirigente Scolastico, o apposita Commissione da questi nominata, procederà alla valutazione dei curricula e della documentazione presentata da ciascun candidato e redigerà la relativa graduatoria in base ai criteri sopra indicati.

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio secondo la tabella allegata e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto autodichiarato dal candidato nell'istanza di candidatura e nel curriculum vitae. Saranno valutati esclusivamente i titoli posseduti e le esperienze professionali svolte alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso. Non saranno valutati titoli ed esperienze riportate in modo generico, senza indicazione del periodo temporale e del luogo di svolgimento.

Saranno escluse dalla valutazione le istanze:

- pervenute dopo la data di scadenza;
- mancanti di uno solo degli allegati;
- nelle quali manchi una delle firme;
- mancanti di copia del documento d'identità debitamente firmato o che lo stesso sia privo di validità.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

L'Ente committente non è in alcun modo vincolato a procedere all'affidamento dell'incarico, fermo restando che qualora proceda allo stesso, è obbligato a prendere in considerazione le istanze presentate in seguito alla pubblicazione del presente avviso. I candidati, pertanto, non acquisiscono alcun diritto alla stipula del contratto. Con il presente avviso non è posta in essere alcuna procedura concorsuale, para-concorsuale o di gara d'appalto ad evidenza pubblica, ma esclusivamente la ricerca di esperti qualificati che manifestino interesse al presente avviso. L'eventuale candidato prescelto ed il suo curriculum saranno pubblicati sul sito dell'Istituto. Alla stipula del contratto, i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre, se richiesta, la documentazione, le dichiarazioni e gli atti necessari a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Qualora sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi, rispettati i medesimi incumbenti, all'aspirante che segue nella graduatoria.

## ART. 8 COMPENSI

I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte secondo quanto previsto dall'Avviso M4C1I3.1-2023-1143:

<b>Formatori Esperti STEM e LINGUE e Formatore mentor esperto LINEA DI INTERVENTO A</b>	<b>79 €/ora</b>
<b>Tutor LINEA DI INTERVENTO A</b>	<b>34 €/ora</b>
<b>Formatori Esperti LINEA DI INTERVENTO B</b>	<b>122 €/ora</b>
<b>Componenti dei gruppi di lavoro LINEA DI INTERVENTO A e B.</b>	<b>34 €/ora</b>

I compensi sono da intendersi lordo stato.

## ART.9 INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

L'istituzione scolastica informa che, i dati forniti dai concorrenti per le finalità connesse alla selezione e per l'eventuale successiva stipula del contratto, saranno trattati dall'Ente appaltante in conformità alle disposizioni Regolamento UE n.2016/679 del 27 aprile 2016 e del D.lgs. 196/03 e ss.mm.ii. e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti alla stipula e la gestione del contratto. Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'art.12 all'art.23 del Regolamento UE n.2016/679. Il Responsabile del trattamento dati è il D.S. prof.ssa Anna Laura Giannantonio.

Con l'invio della domanda i concorrenti esprimono, pertanto, il loro assenso al predetto trattamento e dichiarano di aver preso visione dell'Informativa privacy pubblicata sul sito del Liceo e di seguito riportata.

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica: il Liceo Giovanni da Procida con sede in Salerno alla Via Gaetano De Falco, 2 - E-mail: [saps020006@istruzione.it](mailto:saps020006@istruzione.it), PEC: [saps020006@pec.istruzione.it](mailto:saps020006@pec.istruzione.it), rappresentato dal Dirigente Scolastico pro tempore prof.ssa Anna Laura Giannantonio; alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati;

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, la Prof.ssa Anna Laura Giannantonio, in qualità di Dirigente Scolastico, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [annalaura.giannantonio@istruzione.it](mailto:annalaura.giannantonio@istruzione.it).

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **ART. 10 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi ai sensi dell'art. 31, D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della L. n. 241/90, il Responsabile del Procedimento è la prof.ssa Anna Laura Giannantonio, Dirigente scolastico pro tempore di questa istituzione scolastica, alla quale va presentato eventuale ricorso.

## **ART.11 RISOLUZIONE CONTRATTUALE**

L'Istituto Scolastico ha il diritto di risolvere il contratto con effetto immediato a mezzo di comunicazione fatta con lettera raccomandata, in caso di inadempimento della prestazione e in caso di report negativo da parte degli alunni e del tutor. In caso di risoluzione del contratto, l'amministrazione scolastica ha diritto al risarcimento del danno conseguente. In caso di urgenza, è consentita al Dirigente Scolastico la sospensione dell'attività. Nell'eventualità di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione, verrà corrisposto il solo rimborso delle spese effettivamente sostenute.

## **ART.12 PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE**

Il presente avviso è reso noto con le seguenti forme di pubblicità ai sensi dell'art. 267 del D.P.R. 207/2010: Sito web dell'istituto [www.liceodaprocida.edu.it](http://www.liceodaprocida.edu.it).

## **ARTICOLO 13 – RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## **ARTICOLO 14 – NORME DI RINVIO**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti a tutte le disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Salerno, lì 19/04/2024

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Anna Laura Giannantonio

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



[www.liceodaprocida.edu.it](http://www.liceodaprocida.edu.it)



LICEO SCIENTIFICO "G. DA PROCIDA"

Via Gaetano De Falco, 2 - 84126 SALERNO

☎ 089.236665 ✉ [saps020006@istruzione.it](mailto:saps020006@istruzione.it) - [saps020006@pec.istruzione.it](mailto:saps020006@pec.istruzione.it)

C.F.: 80023610654 – IPA: istsc\_saps020006 – C.U.: UFI7KB



ALLEGATO 1

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143

**Progetto: "DA PROCIDA IN STEM E NELLA DIMENSIONE MULTILINGUISTICA"**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37842 CUP G54D23003710006**

Al Dirigente Scolastico

**Liceo Scientifico "Giovanni da Procida"**

84126 SALERNO

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, in  
possesso del seguente titolo di accesso \_\_\_\_\_

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

### **DICHIARA**

sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'"Informativa Trattamento dati personali" contenuta nell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

### **DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
10. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_



- 
11. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione del personale per il seguente percorso in qualità di:

**(barrare il RUOLO di interesse)**

- gruppo di lavoro per l'orientamento e tutoraggio per le STEM (percorsi per studenti)**
- gruppo di lavoro per il multilinguismo (percorsi per docenti)**
- formatore esperto STEM**
- formatore esperto Lingua straniera**
- formatore esperto Lingua straniera (CLIL)**
- tutor STEM**
- tutor lingua straniera**
- formatore mentor esperto**

**(barrare la voce di interesse)**

**LINEA DI INTERVENTO A**

**Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento sulle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti: n.9 formatori esperti e n.9 tutor**

<b>Modulo</b>	<b>N. ore Formatore esperto</b>	<b>N. ore Tutor</b>	<b>Scelta Indicare con X</b>
Corso di scienze	30	30	
Corso di scienze	30	30	
Corso di matematica	30	30	
Corso di matematica	30	30	
Corso di fisica	30	30	
Corso di fisica	30	30	
Corso di CAD e AUTOMAZIONE	30	30	
Corso di informatica	30	30	
Corso di elettronica digitale	30	30	

**Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie: n.3 formatori mentot esperti**

Modulo	N. ore Formatore <i>mentor</i> esperto	Scelta Indicare con X
n.1 Percorso di tutoraggio per l'orientamento	20	
n.2 Percorso di tutoraggio per l'orientamento	20	
n.3 Percorso di tutoraggio per l'orientamento	20	

**Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: n.4 formatori esperti e n.4 tutor**

Modulo	N. ore Formatore esperto	N. ore Tutor	Scelta Indicare con X
Corso di lingua inglese A2	40	40	
Corso di lingua inglese B1	40	40	
Corso di lingua inglese B2	40	40	
Corso di spagnolo livello B1	40	40	

**Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM nei percorsi per studenti: n.2 docenti STEM e n.2 docenti lingua straniera**

Ruolo	N° ore pro-capite	Scelta Indicare con X
Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto STEM	44	
Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente di lingua inglese/spagnola	44	

**LINEA DI INTERVENTO B**

**Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti: n.2 formatori esperti**

Modulo	N. ore Formatore esperto	Scelta Indicare con X
Tipologia A. Corso annuale di formazione linguistica per docenti livello B1	32	
Tipologia B. Corso annuale di metodologia <i>CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED</i> (CLIL)	32	

**Gruppo di lavoro per il multilinguismo (percorsi per docenti): n.2 docenti lingua straniera**

Ruolo	N° ore pro-capite	Scelta Indicare con X
Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente di lingua inglese	15	

Impegnandosi, se individuato, a seguire le attività del progetto per tutto l'arco del suo svolgimento.

Allega alla presente:

- **Curriculum vitae in formato Europeo** con autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE n.2016/679 e autodichiarazione ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole

che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n°445/2000, che quanto riportato nel curriculum risponde a verità.

- **Scheda Auto/valutazione**
- **Fotocopia carta identità** firmata in corso di validità

Luogo e data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**N.B.: È possibile candidarsi per più di un modulo o ruolo purché le istanze pervengano separatamente.**

SCHEMA DI VALUTAZIONE GRUPPO DI LAVORO			
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO (indicare n.pagina CV)	VALUTAZIONE A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento in discipline STEM e/o in Lingue e letterature straniere	(max 10 punti) Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode		
Abilitazione all'insegnamento	(max 2 punti) Punti 1 per ogni abilitazione		
Altri Titoli di Studio e/o Formazione afferente la tipologia del progetto e il ruolo di componente del gruppo di lavoro	(max 6 punti) Punti 2 per titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione)		
Competenze informatiche e/o linguistiche certificate	(max. 6 punti) Punti 1 a certificazione*  * per le certificazioni sarà considerata quella di rango più elevato che dà titolo al punteggio maggiore (una sola volta)		
Esperienze documentate di progettazione /figura di supporto/facilitatore/refere nte per la valutazione in progetti PON, POR, POC, PNSD o in corsi su tematiche afferenti la tipologia del progetto presso enti riconosciuti	(max punti 20) Punti 2 per ogni incarico		
Incarichi di docente e/o tutor in attività formative - in presenza e online - inerenti alle STEM e/alle competenze digitali e/o linguistiche nell'ambito del PTOF	(max punti 20) Punti 1 per ogni incarico di durata compresa tra 15 e 20 ore; Punti 2 per ogni incarico di durata compresa tra 21 e 25 ore; Punti 3 per ogni incarico di durata superiore a 25 ore.		
Incarichi scolastici (animatore digitale, funzione strumentale, collaboratore di presidenza, responsabile di laboratorio, coordinatore di classe)	(max punti 6) Punti 2 per ogni incarico		

LUOGO E DATA, \_\_\_\_\_

FIRMA  
  
\_\_\_\_\_

<b>SCHEDA DI VALUTAZIONE FORMATORE ESPERTO STEM</b>			
<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>AUTOVALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO (indicare n.pagina CV)</b>	<b>VALUTAZIONE A CURA DELLA COMMISSIONE</b>
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento in discipline STEM	(max 10 punti) Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode		
Abilitazione all'insegnamento	(max 2 punti) Punti 1 per ogni abilitazione		
Altri Titoli di Studio e/o Formazione afferente la tipologia del modulo in discipline STEM	(max 6 punti) Punti 2 per titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione)		
Competenze informatiche e/o linguistiche certificate/ competenze e esperienze lavorative documentate in ambito STEM	(max. 6 punti) Punti 1 a certificazione*  * per le certificazioni sarà considerata quella di rango più elevato che dà titolo al punteggio maggiore (una sola volta)		
Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, POC, PNSD o in corsi su tematiche afferenti le discipline STEM presso enti riconosciuti	(max punti 20) Punti 2 per ogni incarico		
Incarichi di docente in attività formative - in presenza e online - inerenti alle discipline STEM e/alle competenze digitali nell'ambito del PTOF	(max punti 20) Punti 1 per ogni incarico di durata compresa tra 15 e 20 ore; Punti 2 per ogni incarico di durata compresa tra 21 e 25 ore; Punti 3 per ogni incarico di durata superiore a 25 ore.		
Incarichi scolastici (animatore digitale, funzione strumentale, collaboratore di presidenza, responsabile di laboratorio, coordinatore di classe)	(max punti 6) Punti 2 per ogni incarico		

LUOGO E DATA, \_\_\_\_\_

FIRMA  
  
\_\_\_\_\_

<b>SCHEDA DI VALUTAZIONE TUTOR STEM</b>			
<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>AUTOVALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO (indicare n.pagina CV)</b>	<b>VALUTAZIONE A CURA DELLA COMMISSIONE</b>
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento in discipline STEM/altra laurea	(max 10 punti) Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode		
Abilitazione all'insegnamento	(max 2 punti)  Punti 1 per ogni abilitazione		
Altri Titoli di Studio e/o Formazione afferente la tipologia del modulo in discipline STEM	(max 6 punti)  Punti 2 per titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione)		
Competenze informatiche e/o in ambito STEM e/o linguistiche certificate	(max. 6 punti) Punti 1 a certificazione* * per le certificazioni sarà considerata quella di rango più elevato che dà titolo al punteggio maggiore (una sola volta)		
Esperienze documentate di docenza e/o tutoraggio in progetti PON, POR, POC, PNSD o in corsi su tematiche afferenti le discipline STEM presso enti riconosciuti	(max punti 20)  Punti 2 per ogni incarico		
Incarichi di docente e/o tutor in attività formative - in presenza e online - inerenti alle discipline STEM e/alle competenze digitali nell'ambito del PTOF	(max punti 20) Punti 1 per ogni incarico di durata compresa tra 15 e 20 ore; Punti 2 per ogni incarico di durata compresa tra 21 e 25 ore; Punti 3 per ogni incarico di durata superiore a 25 ore.		
Incarichi scolastici (animatore digitale, funzione strumentale, collaboratore di presidenza, responsabile di laboratorio, coordinatore di classe)	(max punti 6) Punti 2 per ogni incarico		

LUOGO E DATA, \_\_\_\_\_

FIRMA  
  
\_\_\_\_\_

<b>SCHEDA DI VALUTAZIONE FORMATORE MENTOR ESPERTO</b>			
<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>AUTOVALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO (indicare n.pagina CV)</b>	<b>VALUTAZIONE A CURA DELLA COMMISSIONE</b>
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	(max 10 punti)  Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90  + punti 2 per la lode		
Abilitazione all'insegnamento	(max 2 punti)  Punti 1 per ogni abilitazione		
Pertinenza del progetto formativo:  • chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;  • livello di innovatività del progetto formativo;  • riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa.);  • qualità della documentazione didattica — formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale/ slide — schemi — mappe concettuali originali / sitografia di riferimento..).	(max punti 20)  Punti 5 per ogni voce		
Altri Titoli di Studio e/o Formazione sulle discipline STEM, sull'orientamento e la gestione dei gruppi.	(max 6 punti)  Punti 2 per titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione)		
Competenze informatiche e/o linguistiche certificate	(max. 4 punti) Punti 1 a certificazione*  * per le certificazioni sarà considerata quella di rango più elevato che dà titolo al punteggio maggiore (una sola volta)		

<p>Incarichi di docente/relatore/ corsi di formazione, convegni, conferenze, espressamente all'approfondimento degli argomenti inerenti l'area tematica per cui la candidatura, organizzati da INDIRE, Uffici centrali o periferici (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e accreditati dal MIUR, ISFOL, INVALSI, da Enti Locali e dal</p>	<p>(max punti 20)  Punti 2 per ogni incarico</p>		
<p>Incarichi di docente in attività formative - in presenza e online – su tematiche afferenti alla tipologia dell'incarico nell'ambito del PTOF</p>	<p>(max punti 20)  Punti 1 per ogni incarico di durata compresa tra 15 e 20 ore;  Punti 2 per ogni incarico di durata compresa tra 21 e 25 ore;  Punti 3 per ogni incarico di durata superiore a 25 ore.</p>		
<p>Esperienze professionali sulle discipline STEM, sull'orientamento e la gestione dei gruppi.</p>	<p>(max punti 8)  Punti 2 per ogni incarico</p>		

LUOGO E DATA, \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



<b>SCHEMA DI VALUTAZIONE FORMATORE ESPERTO LINGUA STRANIERA</b>			
<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>AUTOVALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO (indicare n.pagina CV)</b>	<b>VALUTAZIONE A CURA DELLA COMMISSIONE</b>
Laurea conseguita presso un'università britannica o spagnola ovvero di un paese di lingua inglese o spagnolo	10		
Laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi di laurea nella stessa lingua e documentazione corso di studi da cui si evinca che la lingua richiesta è stata quella principale di studi (titolo valutabile in assenza del titolo precedente)	(max 10 punti) Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode		
Abilitazione all'insegnamento conseguita in Italia	(max 2 punti)  Punti 1 per ogni abilitazione		
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese/spagnola conseguita all'estero (TESOL, CELTA, Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas)	5		
Specializzazione post-laurea (master)/ dottorato/specializzazione in metodologie didattiche afferente la tipologia del corso	(max 4 punti) Punti 2 per titolo		
Certificato Esaminatore Cambridge o DELE	3		
Competenze informatiche e/o linguistiche certificate	(max. 2 punti) Punti 1 a certificazione* * per le certificazioni sarà considerata quella di rango più elevato che dà titolo al punteggio maggiore (una sola volta)		

Abilitazione "Teacher training diploma" conseguita all'estero	3		
Competenze documentate di docenza/formazione sulla metodologia CLIL  (per incarico specifico)	6  Punti 2 per titolo		
Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, POC, PNSD o in corsi su tematiche afferenti la tipologia dell'incarico presso enti riconosciuti	(max punti 20)  Punti 2 per ogni incarico		
Incarichi di docente in attività formative - in presenza e online – (Corsi di General English e/o di Spagnolo, Corsi di preparazione per le certificazioni CAMBRIDGE, IELTS e/o DELE) presso Istituti Secondari di Primo e Secondo Grado	(max punti 20)  Punti 1 per ogni incarico di durata compresa tra 15 e 20 ore;  Punti 2 per ogni incarico di durata compresa tra 21 e 25 ore;  Punti 3 per ogni incarico di durata superiore a 25 ore.		

LUOGO E DATA, \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

<b>SCHEDA DI VALUTAZIONE TUTOR LINGUA STRANIERA</b>			
<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>AUTOVALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO (indicare n.pagina CV)</b>	<b>VALUTAZIONE A CURA DELLA COMMISSIONE</b>
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento in Lingue e Letterature straniere/altra laurea	(max 10 punti) Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode		
Abilitazione all'insegnamento	(max 2 punti) Punti 1 per ogni abilitazione		
Altri Titoli di Studio e/o Formazione afferente la tipologia del modulo	(max 6 punti) Punti 2 per titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione)		
Competenze informatiche e/o linguistiche certificate	(max. 6 punti) Punti 1 a certificazione* * per le certificazioni sarà considerata quella di rango più elevato che dà titolo al punteggio maggiore (una sola volta)		
Esperienze documentate di docenza e/o tutoraggio in progetti PON, POR, POC, PNSD o in corsi su tematiche afferenti i contenuti del modulo presso enti riconosciuti	(max punti 20) Punti 2 per ogni incarico		
Incarichi di docente e/o tutor in attività formative - in presenza e online - inerenti ai contenuti del modulo nell'ambito del PTOF	(max punti 20) Punti 1 per ogni incarico di durata compresa tra 15 e 20 ore; Punti 2 per ogni incarico di durata compresa tra 21 e 25 ore; Punti 3 per ogni incarico di durata superiore a 25 ore.		
Incarichi scolastici (animatore digitale, funzione strumentale, collaboratore di presidenza, responsabile di laboratorio, coordinatore di classe)	(max punti 6) Punti 2 per ogni incarico		

LUOGO E DATA, \_\_\_\_\_

FIRMA  
\_\_\_\_\_